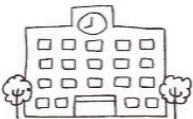


第75次東京教研集会

分科会案内



* 時間・内容等は都合により変更になる場合があります。
* 教職員・市民などどなたでも参加できます。



1 国語教育 1月24日(土)・1月25日(日) [オンライン可] 両日 10:00～16:00 武蔵野第五小

- 【1/24】◆「日記で広がる友だちの輪」(小2)
◆「ちいちゃんのかげおり」(小3)
◆「オツベルと象」～物語の楽しさを子どもたちとともに～(中1)

【1/25】◆「絵本『ぶたばあちゃん』～関わり合いながら読む～」(特別支援学級 小5)
◆「一文字とじっくり向き合う漢字の学習」(小5)
◆「書くことで縦も横もギュッとつなげるクラスづくり」(小6)

2 外国語教育 1月24日(土) 10:00～16:00 武蔵野第五小

- ★たくさんのミニレポートから豊かな学びについて考えあいます。
初めての方もお気軽にどうぞ！
【発表予定レポート】
◆小3との遭遇 ◆小学生から、フォニックスは有り、無し？
◆あの子も英語で話せる！ ◆心踊る自己表現から文法導入してみませんか？
◆生徒の主体性を尊重するワークシート
◆スラスラシートのススメ ◆自分だけのオリジナルの問い合わせを見つけよう
◆映画 Titanic を活用した last message
◆二極化する子どもたちの英語力～名ばかりグローバル教育の影で 等

3 社会科教育 1月24日(土) 10:00～16:30 武蔵野第五小

- ★楽しく分かる授業の工夫、評価について、
学習指導要領の批判的検討などを柱に交流します。
◆武蔵野の「平和教育」のとりくみ(小学校)
◆「中世社会の変化」の授業と評価(中学歴史)
◆憲法学習を身近にする工夫(中学公民)
◆外国籍の子どもたちと学校(中学)
◆次期学習指導要領改訂に向けた論点整理の批判的考察(仮)

4 算数・数学教育 1月24日(土) 10:00～16:00 武蔵野第五小

- ★今回の算数・数学分科会で話題にしたい内容
○2年：2桁-2桁の繰り下がりあり
○3・4年：三角形と四角形他
○5年：身近にある単位量あたりの大きさ
○特別支援：量の指導
○一般：数学と日常生活の関わり

レポーターの報告を1つのきっかけとして、参加者みんなで児童の実態や普段の授業で感じていること、使ってよかった教材等について交流しましょう！

5 理科教育 1月24日(土)・1月25日(日) [オンライン可] 両日 10:00～16:00 武蔵野第五小

- ★昨年の理科分科会には、小学校からの報告が7本、中学校からの報告が2本、高校からの報告が1本で、豊かな議論ができました。
今年は、小学校では次のレポートが提案される予定です。
◆物の重さ(小3) ◆物の温まり方から物の温度と体積に(小4)
◆花と実の授業(小5) ◆土地のつくりの変化(小6)
◆水溶液の性質(小6)
高校からもそれぞれレポートが出される予定です。

東京で取り組まれた様々な教育実践をもとに、
理科の授業について交流しましょう。

6 生活科と低学年教育 1月25日(日) [オンライン可] 10:00～16:00 武蔵野第五小

- ★低学年でコロナ禍だった今の高学年の話からも、ますます私たちが主張してきた低学年教育の大切さが明らかですが、次期学習指導要領でますます子どもたちの学び合いが破壊されそうです。みなさんで交流しながら学び合いましょう。
◆2年「ヤジロベエ」
◆1年「オナモミ」～明星学園の「生き物を探る授業より」
◆「対話から始まるワクワク・ドキドキの探究」公立保育園
◆次期学習指導要領の動向についての交流・学習(共同研究者)

7 図工・美術教育 1月25日(日) [オンライン可] 10:00～16:30 武蔵野第五小

- ★普段の授業の作品を持ち寄り、子どもたちのこと、
職場のことを交流しましょう。
◆「誇り、憧れ、認め合う 子どもたちのための展示を考えよう」(私立小学校)
◆「夢中でつくった 木の車」(小学校3年)
◆「力を合わせて表現しよう～学習発表会にむけて～」(小学校特別支援)
◆「ポスター」(中学校2年)
◆「木彫～抽象～」(中学校3年)

8 音楽教育 1月24日(土)・1月25日(日) [オンライン可] 両日 10:00～16:30 武蔵野第五小

- ★子どもたちと教材を間に通して育ちあう音楽の授業や保育をどう工夫するか、
子どもたちの感性にどう働きかけるかを学び合いましょう。
◆「1年生と楽しい音楽をめざして」(小学校) ◆「子どもたちと歌うこと」(小学校)
◆「生き生きと歌う子どもたち」(小学校) ◆「中学生と歌う」(中学校)
◆「育ちあえる場所をめざして」(保育園) ◆「2歳と音楽」(保育園)

【特別公開講座】1月25日(日) 13時～15時30分

- 絵本「あんばめるゆんた～沖縄・八重山古語～」の魅力と絵本に込められた思い
～絵本で「平和を大切に思う心」を～
講師 代田知子さん(日本子どもの本研究会会長)

9 技術・職業教育 1月17日(土) [オンラインのみ] 13:00～16:30

- ★この分科会はものづくりの指導について語り合う会です。
教育でのものづくりは、作る知識や技能を身につけることはもちろんのこと、ものづくり作業から自己実現を図ります。ものづくりはそもそも目標を達成するための手段であり、自然界の物を自然科学の諸法則に則り、加工し、目標を達成させます。コストや安全性、信頼性、分かりやすさも目標達成の諸要素になります。
難しそうですが、学習者は作る取り組みを喜々として取り組みます。
指導側はそのためにどうしたらいいか迷います。
迷っていること、困っていることも含め、自分たちの授業づくりと一緒に語り合いませんか。

10 家庭科教育 1月25日(日) [オンラインのみ] 10:00～16:00

- ★多忙極まる学校現場と過密な教育課程、少ない家庭科の授業時間数の中で四苦八苦しながら、創意工夫をした授業を行なっているのではないでしょうか？ 子どもの成長発達にとって重要な家庭科、学ぶ大事な視点は何なのか、何をどう学習したらよいのか、子どもや学校の様子を出し合ながら、小・中学校実践報告を受けて交流し学び合います。多くの方のご参加をお待ちしています。
【報告】◆「エディブル・スクールヤード」(校庭の一角につくる畑や田んぼ)で私たちが今できること～「米づくり」から考える～(小学校)
◆中学校から実践報告
◆特別支援学校から実践報告

11 保健・体育 1月25日(日) [オンライン可] 10:00～16:00 武蔵野第五小

- 【レポート】
◆「バレーボールの指導は、どのようにすると良いのか」
◆「体育嫌いをうまない指導方法を考える」 他

★体育の指導で悩んでいませんか。
みんなが楽しく、できるようになり、上手になる授業はどうすればできるのか。科学的な指導はどのようにすればいいのか。
みんなで話し合いながら、考えましょう。

12 学校保健 1月24日(土) [オンライン可] 11:00～16:30 武蔵野第五小

- ★デジタル化が急速に子どもたちの生活・学習に浸透する中で、
保健室からみた子どもの健康課題を話しあいましょう！
◆大忙し義務教育学校のちょっと改善計画(小・中学校)
◆脱・詰め込み！性教育を『自分ごと』と とらえる授業実践(中学校)
「困った」「聞いて」を出し合いましょう
東京の子どもの実態・課題を話し合いましょう

13 学校給食 1月10日(土) [オンライン可] 10:00～16:00 エデュカス

- ★食材高騰、給食時間の指導など悩みが尽きない毎日。
ちょっとした困りごとを共有するために、是非集まって一緒に学びませんか？
栄養職員・栄養教諭以外も大歓迎！「集まれば元気！愚痴も要求に変わる！」
を合言葉に日々活動しています。
【レポート内容】
◆共同調理場方式で進める地域の食育(多摩市)
◆オーガニック給食の取組報告(品川区)
◆有機農産物の給食への活用を考える(東久留米市)
◆給食全額公費負担と公会計について考える(民研)

14 生活指導と自治活動 1月24日(土) [オンライン可] 10:00～16:00 武蔵野第五小

- ★「学級づくり」を楽しく進めるための工夫はもちろん、苦しかったことなどを若い先生たちの報告から学び合いましょう。
また、若い先生たちと語り合う、そういう場(『M カフェ』)の報告からも学び合います。
◆「若い教師たちと『M カフェ』」
◆「1年生と6年生の『学級づくり』」(公立小学校)
◆「6年生の学級づくり」(公立小学校)

15 障害児教育 1月24日(土) [オンライン可] 10:00～16:00 武蔵野第五小

- 【特別支援学級・学校合同分科会】(10:00～11:30)
【テーマ】
子どもがわくわくする授業づくり～子どもたちの学びを大切にするために～
◆特別支援学級からの報告
◆特別支援学校からの報告
【特別支援学級分散会】(12:30～16:00)
◆小学校特別支援学級の低学年実践(学級づくり)
◆小学校特別支援学級の実践(理科の実践を中心に)
【特別支援学校分散会】(12:30～16:00)
◆ろう学校の実践
◆寄宿舎の実践

16 幼年期の教育と保育 1月25日(日) [オンライン可] 10:00～16:00 武蔵野第五小

※ 6 「生活科と低学年教育」分科会と合同で開催します。

17 受験と進路・中等教育 1月25日(日) [オンライン可] 10:00～16:00 武蔵野第五小

- ★子どもの感覚の変化、教育・学校の変貌、どうとらえるか？
【レポート】
◆テクニカルアドバイザーから見た教員の姿は？(都内小学校・テクニカルアドバイザー)
◆子どもの「学力」格差で、全てが取りこぼされている子どもの現実(練馬・中学校)
◆今、「子どもの感覚」は。
一子どもをとりまく全ての世界の中で壊されていく子どもの感覚は一(東久留米・中学校)
◆中学2年生の目に映る、今とこれから(東京民研)

18 人権と教育 1月25日(日) [オンライン可] 10:00～16:30 武蔵野第五小

- 【テーマ】 多文化共生社会を目指す多様な学校教育や
外国人につながる人々・子どもへの支援を考える
◆ネパールから来日し夜間中学校入。今、都立高校に在籍し思う事
◆町田市にある自主夜間中学校「まなびテラス」の取組
◆日本での私の9年の歩み 一来日から今の私
◆公立学校の外国籍教員が抱える問題について
◆学校教員の働き方、どうなっている？
～学校の「働き方改革」と人権を考える～

19 平和と国際連帯の教育 1月25日(日) [オンライン可] 10:00～16:30 武蔵野第五小

- ★いまこそ「いつでも・どこでも・だれもが 平和教育を」
戦争の記憶を継承し、ともに考えるとりくみが、ますます重要になっています。都教組・東京民研は、これまでの実践と教材を集めた「東京の平和教育ブックレット」を3月末に発行する予定です。各地でねばり強く行われてきた平和教育の実践を交流し、子どもたちと一緒に平和な未来をひらくための一歩を踏み出します。
【報告】◆被爆者団体の方々と歩んだ2年間の活動(小学校)
◆地域にねざして学ぶ平和学習(中学校)
◆沖縄学習ツアーや学ぶ・絵本を使った低学年の平和教育(西多摩支部)
◆「東京の平和教育ブックレット」の活用を(東京民研)

20 ジェンダー平等と教育 1月25日(日) [オンライン可] 10:00～16:30 武蔵野第五小

- ★ジェンダー平等と性の教育に取り組もう
「ジェンダー平等」ってどうすること？ あなたは、どんなことに気をつけているか
小学校で、中学校で、高校で、大学で
交流し学びあいましょう
○大学での学生の様子・ジェンダー視点でみる絵本の提案
○公立小学校低学年の子どもの姿
○公立中学の特別支援学級での取り組み
○私立高校 子どもの育ちとジェンダー 高校家庭科保育実践より

21 学校づくりと地域 2月23日(月・祝) [オンライン可] 10:00～16:30 エデュカス

- ★多様な児童・生徒が「生きづらさ」を抱えています。
導入されていくAI主導の「正解教育」、行政の都合ですすめられている学校統廃合…。
学校はどうすれば児童・生徒がのびのびと明るく、民主的に育つようにできるのでしょうか。そして、どのように地域と手をつないでやっていけるのでしょうか。いろんな分野の先生方も意見を交流し、話したいと思います。

22 教育行財政 1月24日(土) [オンライン可] 10:00～16:00 武蔵野第五小

- 【テーマ】 ほんの少し 工夫をして よくなつたこと
教育無償をめざし
子どもたちが安心して通える学校づくりのために
いま私たちにできること
～学校事務の「共同実施」と事務職員の定数削減に反対～
【主なプログラム】 ◆学校統廃合の新たな動き
◆教育費の保護者負担軽減のとりくみ
◆学校事務の「共同実施」の動向
◆学校で働いてよかったこと困ったこと

23 文化活動

※今年度は分科会企画休止。

24 発達・教育課程・評価 2月22日(日) [オンライン可] 10:00～16:00 エデュカス

- ★当分科会は、ある意味東京教研を総括する分科会です。1月中に行われた各分科会の中から、教育課程、評価、また教科書について実践・研究されたレポートを元に再度交流します。交流の中から教育課程・評価の問題点を明らかにしていきたいと思います。
是非研究成果を発表していただき討論し、子どもにとって、その発達に照らし合わせ少しだけ良い授業ができるように知恵を集めていきたいと思います。また特に中学校で問題となっている「観点別評価」についても批判と、それをも乗り越える方向性を探っていきたいと思います。

25 登校拒否・不登校 2月23日(月・祝) [オンライン可] 10:00～16:00 エデュカス

- ★不登校の子どもが増え続けています。保護者・親はもちろん教職員も心を痛め、悩んでいます。しかし、誰よりも苦しんでいるのは子どもです。
★その子どもたちをどのように受けとめ、支えたらいいのでしょうか。私たち大人ができること・なすべきことは何かについて話し合います。
★教職員、支援員、保護者(母親)から、それぞれの経験や思いを語っていただきます。そして、みんなで一緒に考えましょう。

26 性と教育

※今年度は分科会企画休止。

27 道徳教育

※今年度は分科会企画休止。