

# 第72次東京教研集会



# 分科会案内

＊時間・内容等は都合により変更になる場合があります。  
＊教職員・市民・どなたでも参加できます。

<b>1</b>	<b>国語教育</b> 1月28日(土)・1月29日(日) 両日 10:00～16:00	オンライン可 本町小
28日 ◇「やっぴいことばかり 詩の指導」4年生(小学校) ◇「文学教材『少年の日の思い出』」1年生(中学校) ◇「教室で文学を読む～『川とリオ』～」6年生(小学校) 29日 ◇「表現する中でつながり合う～綴方を大事に～」3年生(小学校) ◇「言葉を耕し、繋ぐ、初めての詩づくりを楽しむ」1年生国語と生活・べんきょう(小学校) ◇「先生！本当はね、こんなこと考えているんだ～定期的に書く作文に初挑戦～」4年生(小学校)		
<b>2</b>	<b>外国語教育</b> 1月28日(土) 11:00～16:00	オンライン可 本町小
多様なミニ実践報告から豊かな学びについて考えます。 ◇「ニュージールランドとの交流、日本のB級グルメ紹介」 ◇「タブレットで写真を見せながらのスピーチ」 ◇「修学旅行で見つけたお気に入り、英語でスピーチ！」 ◇「中2に降りてきた現在完了、指導の工夫」 ◇「楽しい仮定法～お絵描付きスラスラシートで」 ◇「ESAT-J」がもたらしたもの」他 初めての方も是非おいでください！		
<b>3</b>	<b>社会科教育</b> 1月28日(土) 10:00～16:30	オンライン可 本町小
子どもから出発する実践がつくりにくくなっています。悩みを共有しながら、平和・人権・民主主義という子どもたちに伝えたいことを大切に実践と来年度の教科書をみずえて小学校社会科の報告を予定しています。 ◆小学校社会科の教材づくり ◆中学校世界地理「ロシアをどう教えたらいいの？」 気軽に参加してください。		
<b>4</b>	<b>算数・数学教育</b> 1月28日(土) 10:00～16:00	オンライン可 本町小
◇「特別支援学級での『長さ』の指導」 ◇「教科書を比べてみよう」 ◇「かけ算入門の授業づくり～教科書を比較しつつ～」 ◇「特別支援学級での『ものの体積と重さ』の指導」 ◇「低学年の教材・教具の工夫～かけ算・大きな数など～」 ◇「整数のわり算のつまずきから見えてきたもの」		
<b>5</b>	<b>理科教育</b> 1月28日(土)・1月29日(日) 10:00～16:30	オンライン可 本町小
理科分科会は、小学校低学年から高校までの単元について報告します。 小学校◆「低学年生活科で大切にしたいこと」◆「植物の体と生活」 ◆「温度と体積」◆「明かりをつけよう」◆「すがたを変える水」 ◆「小学校学力テスト理科の分析」 中学校◆「静電気」 高校 依頼中		
<b>6</b>	<b>生活科と低学年教育</b> 1月14日(土) 10:00～16:00	オンライン可 エデュカス
◆「秋さがし～どんぐり」(小学校) ◆「体験から始まる子どもたちの学び～小麦の脱穀から」(小学校) ◇「音の出るおもちゃ」(小学校) ◇生活科ミニ講座「笛や 音の出るおもちゃ」(世話人) ◆「今だからこそ 子ども発の学びを」(共同研究者)		

<b>7</b>	<b>図工・美術教育</b> 1月29日(日) 10:00～16:30	オンライン可 本町小
多忙な日常の中でも一番大事にしたいのは子どもたちとの授業。コロナ禍で図工・美術の実践交流も難しくなっていますが、子どもの笑顔、成長発達を引き出す題材や技術指導、日々の悩みを作品を囲んで討論する一日にしましょう。オンラインでのレポート参加も歓迎です。 ◆「カラフルな動物家族のお出かけ」(小学校) ◆「子どもの発想をうながす冒険シリーズ」(小学校特別支援学級) ◆「2年生のポスター:訴えたいことを自由に表す」(中学校) ◆「戦争と平和について考え、描く」(中学校) ◆「美術の評価評定の問題点について」(中学校)他		
<b>8</b>	<b>音楽教育</b> 1月15日(日) 10:00～16:30	オンライン可 エデュカス
『コロナ禍の今、教材を間にして育ちあう音楽の授業や保育をどう工夫するか、子どもたちの感性にどう働きかけるか学び合ひましょう』 ◇「生き生きと歌う子どもたち」(小学校) ◇「子どもたちと歌う喜び」(小学校) ◇「子どもと共感すること」(小学校) ◇「心踊る音楽を～中学生と学ぶ」(中学校) ◇「響き合って育つ」(私立小学校) ◇「歌いたい♪」(保育園) ◇「4歳児の生活と音楽」(保育園)◆「うたとの出会い」(保育園)		
<b>9</b>	<b>技術・職業教育</b> 1月29日(日) 14:00～16:00	オンライン可 本町小
技術の教科に関わる方の関係者のサロンの存在を目指しています。レポート発表いただければとは思いますが、なくても、関係者のレポートから情報交換や学び合いを深めたいです。レポートの題が思いつかない時はこんな題で書いてみるのもいいでしょう。「私の採用教材の変遷」です。これまで採用した教材や採用理由などの変遷から、何を求めているのかが分かります。分科会参加をお待ちしています。		
<b>10</b>	<b>家庭科教育</b> 1月22日(日) 10:00～16:30	オンラインのみ
◆「東京民研家庭科部会」だよりの実践(小学校)紹介 ◆「家族・家庭の学習をどう考えるか」(小学校) ◆課題提起「家庭生活のいとなみとしくみ」(小学校) ◆「中学校家庭科授業実践」(中学校) ◆「これまでの授業実践を振り返って」(中学校) ※他、資料などをたくさん用意しています。		
<b>11</b>	<b>保健・体育</b> 1月29日(日) 10:00～16:00	オンライン* 本町小
◇「保健の授業～人間の体って面白い～」(元中学校教員) ◇「運動会表現運動への問題提起～今、運動会について本気で考えてみる～」(小学校講師) ◇「子どもを主人公にする行事づくり～入学式・運動会・秋田学習旅行～」(元中学校教員) 保健体育の授業や行事を通して、子ども達がのびのびと豊かに育っていく学校を、一緒に考え創っていきましょう。		
<b>12</b>	<b>学校保健</b> 1月28日(土) 13:30～16:30	オンライン* 本町小
テーマ「 <b>養護教諭の仕事を再考する</b> 」 ～特別支援・教育相談への関り、養護教諭にできること～ 今年度の「仕事をめぐるアンケート」を基に、私たちが兼務している仕事を再考したいと思います。特に特別支援や教育相談に関わっている養護教諭が多く、その内容も年々多様化しています。討論を深める中で、仕事を進めていくうえで本当に何が必要なのかを探っていけたらと思います。多くのご参加をお待ちしております。		
<b>13</b>	<b>学校給食</b> 2月12日(日) 10:00～16:30	オンライン可 北多摩西
テーマ「 <b>安心安全なおいしい給食と子どもたちに寄り添った食教育の充実を目指して</b> 」 ◆「学校栄養職員から栄養教諭に任用替えをして」 ◆「家庭科教育のICT活用」 ◆「6年生での社会科の食育」 ◆「献立作成で大切にしていること」 ◆「給食費の無償化について」(資料提供) 集まれば元気！語り合えば勇気！ひとりで抱え込まず、たくさん交流をしましょう。		

<b>14</b>	<b>生活指導と自治活動</b> 1月28日(土) 10:00～16:00	オンライン可 本町小
◇「NくんとMくんの居場所づくりと成長」(小) ◇「臨時担任の班づくり」(小) ◇「非常勤になって、見えてきたもの」(小) ◇「全員で成長するためのひみつのノート」(中) 子どもたちの成長・発達をめざしての「実践」から、子どもたちの「苦しみ」や「悩み」を学ぶことができます。そして、子どもたちに寄り添い、進んでいこうとする教師たちの「物語」に出会えます。		
<b>15</b>	<b>障害児教育</b> 1月29日(日) 9:30～13:00	オンラインのみ
【全体会:状況報告】都障教組「過大過密問題」「知肢併置校問題」都教組「特別支援教室問題」 【分科会】 特別支援学級分科会 ◆特別支援教室からの実践報告 ◆特別支援学級からの実践報告 特別支援学校分科会 ◆肢体不自由校小学部の実践 ◆知的障害校中学部の生活単元学習の実践		
<b>16</b>	<b>幼年期の教育と保育</b> 1月14日(土) 10:00～16:00	オンライン可 エデュカス
※「6 生活科と低学年教育」分科会と合同で開催します。		
<b>17</b>	<b>受験と進路・中等教育</b> 1月29日(日) 10:00～16:00	オンライン* 本町小
子ども心の芯はどこにあるのだろうか。自分自身を見せたくないのか。見せるすべを持たないのか。つかみどころのない子どもたち。一子どもの数は減っても子どもたちの進む道の節々に受験・入試は待ち受けている。そのような状況下で、東京の中学・高校でどのような教育が進められようとしているのか。子どもがどのような状況に追い込まれ、人間的成長が阻まれているのか。参加者みんなで率直な思いを出し合って考えていく場所になればと思っています。		
<b>18</b>	<b>人権と教育</b> 1月28日(土) 10:00～16:30	オンライン可 本町小
【テーマ1 夜間中学 外国につながる人たちの学習活動・進学から学ぶ】 ◇「ベトナムから来日し夜間中学を卒業し、現在定時制性高校で学ぶ。今後の夢を語る」 ◇「ネパールから来日し夜間中学を卒業し、高校そして専門学校で学び今後のことを語る」 ◇「多摩地区での外国人生徒支援ボランティアの取り組みと経験を踏まえて」 【テーマ2 ニュージーランドでの通信制教育について学ぶ】 ◇ ニュージーランドでの通信教育の普及とその意義 【テーマ3 中途失明の方の素晴らしい生き方、共生のための問題提起から学ぶ】 ◇「座・スーパーマーケットの立ち上げから22年の歩み」		
<b>19</b>	<b>平和と国際連帯</b> 1月15日(日) 10:00～16:30	オンライン可 エデュカス
◇「西多摩の平和教育～見ると聞くとじゃ大違い！見たこと聞いたこと忘れまい」 ＊無言館・松代大本営・天皇の御座所をめぐる平和の旅 ＊絵本「約束」(窪島誠一郎著)の読み聞かせ ＊沖縄平和展の取り組み ◇「子どもの不安と向き合う美術教育」(中学校) ※ロシアのウクライナ侵略という戦争の「現実」をどう学習課題とするか？～子どもたちの声を持ち寄り話し、学び合ひましょう！		
<b>20</b>	<b>ジェンダー平等と教育</b> 1月29日(日) 10:00～16:30	オンライン* 本町小
ジェンダー視点から見て、学校現場(中学校の体育共修・制服・校則・性教育など)はどうでしょうか？情勢とともにみなさんで交流しましょう ◇「子ども基本法と東京都子ども基本条例から見えてくるもの一今こそ各自治体で、子どもの権利重視の声をあげよう」 ◇「高校家庭科の保育を問い直す～ハウツーを超えて」 ◇「子どもたちは自己責任についてどう考えたか」		

<b>21</b>	<b>学校づくりと地域</b> 2月19日(日) 10:00～16:30	オンライン可 北多摩西
第八波にもなるコロナ禍のため、学校や地域の問題を話し合い、交流し合える教育懇談会もオンラインはつかえるものの厳しい状況にあります。こういう状況の中、教育行政では公教育の民間委託や小中一貫校を含めた学校統廃合など様々な問題が進んでいます。いま、この状況の中で、お互いの地域や学校の実状を出し合い、どうやって乗りこえようとしているかを学習・交流しませんか。		
<b>22</b>	<b>教育行財政</b> 1月28日(土) 10:00～16:00	オンライン可 本町小
分科会テーマ 教育無償をめざし 子どもたちが安心して通える学級づくりのために～学校事務の「共同実施」と事務職員の定数削減に反対～ 【午前】◆学校事務の「共同実施」の動向 ◆私費会計事務など学校事務職員の職務内容の変化 【午後】◆1枚レポートの交流 ◆各地の学校事務職員の実践報告		
<b>23</b>	<b>文化活動</b> 1月29日(日) 10:00～16:00	オンライン可 本町小
子どもの権利条約第31条では、子どもが休んだり遊んだり、文化芸術活動に参加したりする権利(余暇の権利)を保障しています。しかし今、学校ではコロナ禍で遊びが制限され、行事の縮小や〇〇教育の押しつけ等で、子どもが自由にゆっくりと過ごす権利が奪われています。そんな中でも、学校現場で教職員が子どもたちとともに取り組む文化活動の中から、子ども小さくとも自主的なとりくみや学級で気軽にできるアイデアを分科会で交流します。		
<b>24</b>	<b>子どもの発達と教育課程・評価</b> 2月12日(日) 10:00～16:30	オンライン可 北多摩西
週案の提出強制はだいぶ前から、そしてスタンダードの押し付けも広まっている中、教師が主体的に教育課程を創ることはますます困難になっています。そんな中でも創意工夫して少しでも楽しくわかる授業づくりを追求している報告がたくさんあります。それらを発表、交流しつつ今の体制に抗い、子どもの側に立った授業づくり、教育課程づくりを模索していくにはありませんか。A41枚でも大丈夫。レポートを集め学び合ひましょう。		
<b>25</b>	<b>登校拒否・不登校</b> 1月14日(土) 10:00～16:00	オンライン可 エデュカス
不登校の子ども数が最多になりました。教職員はその対応に苦労を重ね、保護者も胸を痛めています。誰よりも悩み苦しんでいるのは、心も体も傷つき追いつめられている子どもです。 「保健室登校の子どもたちから学んだこと」(養護教員)と、「不登校対応をSCの立場から語る」(SC)を聞いたあと、教職員・保護者・支援者の思いと経験を交流します。子どもの「心」を理解し、子育て・教育をすすめるには…を学びあひましょう。		
<b>26</b>	<b>性と教育</b> 1月29日(日) 10:00～16:30	オンライン* 本町小
※「20 ジェンダー平等と教育」分科会と合同で開催します		
<b>27</b>	<b>道徳教育</b> 1月29日(日) 10:00～16:00	オンライン可 本町小
1.「道徳」の教科科のねらい これまでとこれから 2.道徳の授業の落とし穴 ～思考のデジタル化、授業の画一化に立ち向かう～ 学習指導要領を読んで、教科書を使わない授業を考えよう 3.道徳の教科書検討 2023年教科書採択に向けて さまざまな教科書を比べて道徳の教科書の問題点を考えよう 4.道徳の授業の教材を考えてみよう！ ～多様な価値観を認め合うために～ 差別・偏見 新たな家族観・国際観 平和を考える		